МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

Утверждаю:
директор гимназии
_____
М.И.Якуба
Приказ № 246 -пр
от «02» сентября 2019г.

ПОРЯДОК ЗАЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГИМНАЗИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦЕНТРА ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Томск 2019

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА

Утверждаю:
директор гимназии
_____
М.И.Якуба
Приказ № -пр
от «20» сентября 2019г.

ПОРЯДОК ЗАЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГИМНАЗИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦЕНТРА ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ

Томск 2019

Порядок
зачета результатов освоения обучающимися гимназии дополнительных образовательных программ Центра планирования карьеры

1. Общие положения.

1.1.Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576).

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577).

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.).

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

• Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» №09-1762 от 18.08.2017г.

• Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по формированию единой системы зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях на основе существующих практик зачета результатов (от 2017г.).

• Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

• Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

• Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска.

• Программа развития гимназии на период до 2023г.

• Устав МАОУ гимназии №24 им. М. В. Октябрьской г. Томска.

• Договор гимназии и ЦПК о сетевой форме реализации ООП ООО гимназии.

• Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы «ПодРосток».

1.2.Настоящий Порядок регламентирует зачет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ МАОУ «Центра планирования карьеры» г.Томска (далее – ЦПК) или их модулей.

Цель Порядка – обеспечение реализация права обучающихся на зачет образовательной организацией результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – учебных предметов), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3.В соответствии с п.7 части 1 ст.34 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4.Под зачетом в настоящем Порядке понимается перенос в документы об освоении рабочих программ курсов внеурочной деятельности гимназии, модулей или практики дополнительных образовательных программ гимназии соответствующей оценки обучающегося, полученной им при освоении курсов, модулей, практики дополнительных образовательных программ ЦПК в случае сетевой формы реализации образовательных программ.

1.5.Сетевая форма реализации образовательных программ - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в процессе обучения в целях развития личности обучающегося.

Сетевая структура формируется под влиянием заинтересованности гимназии и ЦПК - участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной образовательной программы. При формировании сетевой структуры заключается договор между ее участниками о совместной деятельности.

1.6.Условиями применения сетевой формы организации образования являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у ЦПК в процессе реализации образовательных программ;
- наличие договора о сетевом взаимодействии;
- наличие согласованной образовательной программы, разработанной гимназией совместно с ЦПК, ресурсы которой используются в процессе обучения.

Организация образовательной деятельности в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения гимназии и ЦПК, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

Проведение итоговой аттестации осуществляется ЦПК. По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об освоении программы, форму которого устанавливает организация самостоятельно.

1.7. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения соответствующих рабочих программ курсов, модулей или практики дополнительных образовательных программ гимназии.

1.8.Зачет результатов освоения рабочих программ курсов, модулей, практики дополнительных образовательных программ ЦПК производится только по программам, реализуемым в сетевой форме.

1.9.Направления работы гимназии и ЦПК: сетевая форма образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования в реализации отдельных частей её содержательного раздела*:* рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Профессиональные пробы «ПодРосток» с привлечением кадровых ресурсов.

1.10.Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5-9 классов гимназии «Профессиональные пробы «ПодРосток» составлена на основе дополнительной образовательной программы ЦПК и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования гимназии с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ «Планирование карьеры».

Педагогическая идея программ заключается в актуализации профессионального самоопределения в процессе изучения обучающимися заявленных гимназией направлений профильных школ: физико-математической, естественнонаучной, гуманитарной и лингвистической.

ОО	**МАОУ «Центр планирования карьеры» г.Томска**	**МАОУ гимназия №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска**
Название программы	Профессиональные пробы «ПодРосток»	Профессиональные пробы «ПодРосток»
Направленность		Социальная деятельность
Срок реализации, периодичность	5 лет 1 раз в неделю 40-45 мин.	5 лет 1 раз в неделю 40-45 мин.
Общий объем программы	170 ч	170 ч
Целевая аудитория	обучающиеся 5 - 9 классов	обучающиеся 5 - 9 классов
Аннотация	Цель: формирование готовности обучающихся к ответственному выбору профессии с учетом возможных препятствий, индивидуальных склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда. Данная программа нацелена на психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся от одиннадцати до восемнадцати лет.	Цель: организация продуктивной профориентационной работы на этапах раннего предпрофильного обучения в гимназии посредством реализации разных мероприятий, занятий в соответствии с их возрастом. Данная программа нацелена формировать качества, знания, навыки и компетенции, обеспечивающие ориентацию в мире профессий, развитие трудолюбия и раннюю профилизацию обучающихся посредством профильной проектной деятельности.
Результаты освоения программы	***Результаты освоения представлены по годам обучения (совпадают).*** ***Предметные результаты*** - знания о содержании профессиональной деятельности специалистов, полученные в процессе применения ситуативных методов в имитационных играх, при проведении опытов, исследований и проектирования объекта труда; ***Личностные результаты*** - навыки самоорганизации и презентации, сформировавшиеся в ходе составления плана профессиональной карьеры, разработки и реализации командой обучающихся профильного проекта в деловой игре; ***Метапредметные результаты*** - навыки и компетенции проектной деятельности, получившие развитие в процессе выполнения заданий квестов и деловых игр с учетом профессиональной направленности личности обучающегося.	***Результаты освоения представлены по годам обучения (совпадают и соответствуют ФГОС ООО).*** **Уровни воспитательных результатов освоения занятий внеурочной деятельности «ПодРосток»:** ***Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** научатся анализировать индивидуальные интересы и склонности и соотносить их с изучаемой профессиональной деятельностью, презентовать выполненные проектные работы, получат навык публичной презентации личностных достижений в области социального проектирования. ***Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** <u>участие в гимназических мероприятиях (День Горожанина, День Коммуникации).</u> Обучающиеся получат навыки самоорганизации и презентации, сформировавшиеся в ходе разработки и реализации командой обучающихся профильного проекта, в составлении плана профессиональной карьеры, разработки и реализации командой обучающихся профильного проекта в деловой игре ***Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального***

		действия): умение представить собственные экспертам. Опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; взаимодействие обучающегося с социальными объектами за пределами школы, в открытой общественной среде (участие в разных конкурсах, региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей» и др.) с учетом профессиональной направленности личности обучающегося.
Контроль результатов	Программы предполагает реализацию деловых и профориентационных игр, а также виртуальных экскурсий по определенному профилю. В ходе освоения практических элементов тех или иных факультетов вузов, школьники работают в команде, уточняют индивидуальную траекторию своего развития и конкретизируют прогнозируемые варианты своего профессионального становления. 3 этапа мониторинга: *начальный* (психологическое тестирование), *текущий* (опросник самоотношения обучающегося) и *итоговый* (анализ профессий по схеме Пряжникова Н.С. (адаптированный вариант).	

1.11. Режим работы в 5,8,9 классах, которые обучаются в 1 смену идет по схеме: 1-я половина дня отдана на урочную деятельность; во 2-ой половине дня обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности.

Режим работы в 6-7 классах, которые обучаются во 2 смену: внеурочная деятельность организовывается как до начала учебных занятий.

В течение всех занятий с обучающимися находится педагог, реализующий рабочую программу курса в гимназии и классный руководитель, которые несут ответственность за безопасные условия проведения занятий, за жизнь и здоровье обучающихся обучающимися.

2.Порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, модулей и практик дополнительных образовательных программ ЦПК.

2.1. Принятие решений о зачёте производится в соответствии с договором, заключенным между гимназией и ЦПК.

Зачет результатов освоения обучающимися курсов, модулей и практик дополнительных образовательных программ ЦПК осуществляется на основе перезачета.

Зачет проводится путем рассмотрения документов, представленных в учебно-методическую часть гимназии учителем, реализующим рабочую программу по курсу внеурочной деятельности или дополнительную образовательную программу гимназии.

2.2.Для получения зачета обучающимся педагог, реализующий рабочую программу по курсу внеурочной деятельности в гимназии или дополнительной образовательной программы гимназии, представляет в учебную комиссию гимназии сертификат, справку или иной документ, подтверждающий обучение обучающегося по дополнительной образовательной программе ТГУ.

2.3.Принятие решений о зачете проводится учебной комиссией, формируемой гимназией самостоятельно.

2.4.В состав учебной комиссии входят:

-заместитель директора по научно-методической работе;

-заместитель директора по учебно-воспитательной работе соответствующего уровня образования;

-педагог, осуществляющий образовательную деятельность по рабочей программе курса внеурочной деятельности или дополнительной образовательной программе.

2.5.Заседание учебной комиссии проводятся по окончанию срока реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности или дополнительной образовательной программы. По результатам заседания комиссии составляется протокол и оформляется ведомость зачета результатов освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практики дополнительных образовательных программ с указанием их наименования, количества часов, форм контроля. Протокол и ведомость хранятся в учебно-методической части гимназии. Копия ведомости выдается обучающемуся и хранится в его портфолио.
2.8.Результаты освоения программы доводятся до сведения обучающихся и их родителей классным руководителем обучающегося в 3-дневный срок.
2.9.Решение о зачете рабочих программ курсов, модулей и практики дополнительных образовательных программ ЦПК оформляется приказом директора гимназии.
2.10.В случае пропуска обучающимся более 60% занятий обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой определяется рабочей программой по курсу внеурочной деятельности или дополнительной образовательной программой гимназии и решение о зачете принимается с учетом мнения педагогического совета гимназии. Под учетом мнения педагогического совета гимназии подразумевается условие прохождение обучающимся промежуточной аттестации по курсам, модулям, практикам дополнительной образовательной программы гимназии.
2.11. Зачет проводится не позднее 20 мая текущего учебного года.
2.12.Результаты зачета фиксируются в личном деле обучающегося.

Приложение 1.

Ведомость зачета
результатов освоения курсов, модулей, практики

Ф.И.О. обучающегося: _____

Перезачесть курсы, модули, практики, освоенные в ЦПК и соответствующие тематическому плану рабочей программы по курсу внеурочной деятельности или дополнительной образовательной программе гимназии.

Наименование курса	Объем, ч	Зачет/незачет

Подлежат изучению по индивидуальному плану учебные курсы, дисциплины (модули), практики:

Наименование курса	Объем, ч	Форма итоговой аттестации	Результат итоговой аттестации

Председатель комиссии: _____ /_____/
Члены комиссии: _____ /_____/
_____ /_____/

Приложение 2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени М.В.Октябрьской г. Томска

Заседание учебной комиссии гимназии

Протокол №
от «____» _____ 20____ года

Присутствовали: **Отсутствовали:**

Повестка:

1.Утверждение результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы ЦПК как результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности _____.

По первому вопросу выступил(а) _____, учитель курса_____, с результатами освоения обучающимися

дополнительной образовательной программы ЦПК._____
_____
_____

Решение:

1.Утвердить результаты освоения дополнительной образовательной программы ЦПК как результаты освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности _____ следующими обучающимися гимназии:
_____

«ЗА»_____**7**_____чел.
«ПРОТИВ»_____**0**_____чел.
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»_**0**_____чел.
Председатель комиссии

Члены комиссии: